

Параметр
«СТРЕМЛЕНИЕ ИЗБЕЖАТЬ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ»

Общие нормы, семья, школа, работа

Таблица 12

Слабо выраженное стремление	Сильно выраженное стремление
Неопределенность (неуверенность) — это нормальное явление в жизни, и ее принимают так и постольку, поскольку она есть.	Свойственная жизни неопределенность оценивается как постоянная угроза, с которой надо бороться.
Незначительный стресс: субъективное чувство благополучия.	Сильный стресс: субъективное чувство страха.
Нельзя показывать агрессивность и эмоции.	Агрессии и эмоциям в подходящих ситуациях можно дать ход.
Принимаются во внимание неопределенные ситуации с неизвестными рисками.	Принимаются во внимание известные риски. Страх перед неясными ситуациями и неизвестными рисками.
Нестрогие правила для детей относительно того, что считается в обществе табу или грязным.	Строгие правила для детей относительно того, что считается грязным и табуируется.
Все ДРУГОЕ — странное.	Все ДРУГОЕ — опасно.
Ученики любят незавершенные учебные ситуации и хорошие дискуссии.	Ученики любят структурированные учебные ситуации и правильные ответы.
Учитель может сказать: «Я не знаю этого».	Учитель должен знать ответ на все вопросы.
Не может быть правил больше, чем это необходимо.	Эмоциональная потребность в правилах, даже если они никогда не работают.
Время — это ориентир.	Время — деньги.
При досуге — чувство благополучия. Серьезная работа тогда, когда это надо.	Эмоциональная потребность в занятости; внутренняя потребность в работе.
Точности и ясности надо учиться.	Ясность и точность — естественные свойства.
Толерантное отношение к отклонениям и новым идеям и манере поведения.	Подавление отклоняющихся от нормы мыслей и манер поведения. Сопротивление инновациям.